

“SCUOLA E SOCIETA’: INNOVARE PER MIGLIORARE”

FINALITA’

Nella società contemporanea, complessa e “liquida” per definizione, l’Istituzione scolastica è chiamata ad interpretare i bisogni formativi, a tracciare percorsi condivisi, ad erogare il servizio di istruzione ed educazione, in collegamento con soggetti di riferimento ed in una logica di connessione reticolare.

Ad ogni soggetto, singolo o collegiale, si chiede una nuova intelligenza delle situazioni, competenza professionale specifica relativa al ruolo, capacità di cooperare con altri portatori di interesse a favore della comunità di giovani in formazione.

Il corso propone di cogliere, allora, lo specifico professionale dei diversi profili di docenza, di coordinamento e di governo dell’Istituzione scolastica nell’esercizio delle competenze che li connotano e li rendono riconoscibili come “autorità” che orientano, promuovono, sollecitano, educano e garantiscono.

Un’ attenzione speciale è rivolta al profilo del Dirigente scolastico come va evolvendo in relazione ai modelli di lettura e di interpretazione della realtà socio-culturale e ai sistemi sociali dei quali la singola scuola è espressione e soggetto attivo, punto di convergenza di bisogni e soggetto erogatore di servizi ad ampia ricaduta sociale.

ANNO DI SVOLGIMENTO

2018

AMBITO

Autonomia e didattica – miglioramento delle relazioni interpersonali – competenze digitali – coesione sociale e prevenzione del disagio e della dispersione scolastica – competenze di cittadinanza globale.

OBIETTIVI

- Conoscere le linee di evoluzione del sistema nazionale di istruzione;

- Individuare i modelli organizzativi alla luce delle teorie psicologiche, sociologiche e giuridiche;
- Situare il Sistema Nazionale di Istruzione nel cammino delle democrazie scolastiche europee;
- Individuare i contributi delle scienze della comunicazione e del sistema avanzato nel rinnovamento metodologico didattico;
- Conoscere nuovi profili di qualità del sistema d'istruzione (tutela della salute e della riservatezza, dell'igiene e del benessere psico-fisico)
- Conoscere e definire, in relazione a nuove esigenze, nuovi bisogni emergenti: identità e cittadinanza, alfabetizzazione culturale e digitale, comunicazione e relazione, multiculturalità ed inclusione, bisogno da tutelare e merito da promuovere.

MAPPATURE COMPETENZE

Il corso intende sviluppare le competenze relative a:

- Comunicazione efficace;
- Gestione della relazione con gli "attori" dell'esperienza educativa in modo empatico, autentico, rispettoso e trasparente;
- Ascolto, osservazione e organizzazione all'interno di una istituzione formativa complessa;
- Padronanza delle competenze pedagogiche trasversali, in particolare quelle di natura relazionale e sociale;
- Confronto con altre istituzioni formative, soprattutto in ambito europeo;
- Ottimizzazione delle risorse e delle attività per il raggiungimento degli obiettivi;
- Elaborazione, realizzazione e monitoraggio dei progetti di miglioramento;
- Promozione della sicurezza del personale per ridurre l'incidenza e gli effetti di eventi avversi

DESTINATARI

- Docenti delle scuole di ogni ordine e grado;
- Docenti con posizioni di responsabilità nella scuola (collaboratori del Dirigente, funzioni strumentali, coordinatori di plesso, etc.);

TIPOLOGIA VERIFICHE INIZIALI E FINALI

Attraverso *focus group*, giochi di ruolo, discussioni ed elaborazioni di testi saranno verificate le competenze possedute in ingresso e, successivamente, quelle acquisite:

- COMPETENZE DI BASE – capacità che il personale docente, amministrativo apicale e dirigente deve possedere al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- COMPETENZE TRASVERSALI – capacità comunicative e relazionali che ogni docente dovrebbe possedere in qualunque ordine di scuola insegna;



IRASE Palermo – Via E. Albanese 19 – 90142 Palermo
C.F. 97316130828

- **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI** – cioè le capacità distintive della figura professionale.

EQUIPE FORMATORI

Rosa Venuti Presidente I.R.A.S.E. Nazionale

Francesca Maria Severa Segretaria I.R.A.S.E. Nazionale

Rossella Benedetti Esperta di politiche europee ed internazionali nel settore dell'istruzione, Presidente Comitato Sindacale Europeo per l'educazione

Franco Cristin Formatore Miur – Tematiche amministrative e informatiche

Maria Laura Calamida Dirigente scolastico

Massimo Di Menna Responsabile della scuola di formazione sindacale "Pietro Martinetti"

DIRETTORE RESPONSABILE

Irene Marcellino Presidente I.R.A.S.E. Palermo

DURATA

Un'unità formativa composta da 8 moduli per complessive 56 ore articolata in 16 incontri con focus group, con lezioni frontali interattive, momenti di riflessione e confronto tra pari e col docente formatore.

FREQUENZA NECESSARIA

Per ottenere l'attestato di frequenza del percorso formativo è necessario che il corsista sia presente al 75% delle ore totali: deve partecipare ad almeno 30 ore di formazione.

MODALITA' DI EROGAZIONE

- Incontri in presenza, tutoraggio via *e-mail*, messa a disposizione di un sito per studio e consultazione di risorse aggiuntive, momenti di esercitazione tra pari, momenti di discussione e confronto all'interno di ogni incontro;
- Ascolto delle aspettative, fissazione degli obiettivi tramite attività di *cooperative learning*;
- Esposizioni frontali, ma interattive, con l'utilizzo di proiezioni di materiali predisposti dai relatori
- Esercitazioni avviate con *brainstorming* per il recupero concettuale ed il confronto
- Giochi di ruolo e discussione critica;
- Piattaforma e Learning I.R.A.S.E. Nazionale

UNITA' FORMATIVA

MODULO 1

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto

Incontro:

- La scuola nel dettato costituzionale con particolare riferimento al Titolo V della Costituzione, alle competenze Stato – Regioni, al riordino delle autonomie locali e all' autonomia scolastica.
- L' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015.

MODULO 2

Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche (predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio)

Incontro:

Dal POF al PTOF: il documento costitutivo dell'identità organizzativa, culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. RAV e PDM. Accountability e bilancio sociale, Valutazione alunni/personale scolastico/dirigente scolastico.

MODULO 3

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali

Il Governo della scuola.

Il ruolo del Dirigente scolastico prima e dopo la legge 107/2015.

(Decreto Lgs 165/2001 - Decreto Lgs 150/2009 e successive modifiche e integrazioni)

La leadership educativa e la gestione delle risorse umane

MODULO 4

Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni.

- Le responsabilità civili e penali degli operatori scolastici con particolare riferimento ai reati contro la Pubblica Amministrazione e contro i minori.
- Strumenti giuridici a disposizione del Dirigente scolastico dopo la legge 107/2015
- Cenni di Diritto amministrativo: atti e procedimenti amministrativi.

MODULO 5

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica

- La realizzazione di contesti efficaci di apprendimento.
- L'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
- Il Piano nazionale per la scuola digitale e l'innovazione digitale nella costruzione dei processi di apprendimento.

MODULO 6

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico

- Le relazioni sindacali nell'Istituzione scolastica
- La gestione disciplinare del personale scolastico: sanzioni disciplinari e gestione del contenzioso
- La sicurezza nei luoghi di lavoro e privacy

MODULO 7

Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali

- Gestione finanziaria e patrimoniale
- Programmazione finanziaria e bilancio



IRASE Palermo – Via E. Albanese 19 – 90142 Palermo
C.F. 97316130828

- Acquisto di beni, servizi e forniture
- Razionalizzazione e riduzione delle spese
- Fundraising
- Rendicontazione sociale

MODULO 8

Sistemi educativi dei paesi dell'Unione Europea

- I sistemi scolastici dei principali paesi dell'Unione Europea.
- I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione.

DATE

apertura iscrizioni: dal 4 gennaio 2018 al 18 gennaio 2018

svolgimento: dal 19 gennaio al 23 marzo 2018 con cadenza settimanale.

SEDE DI SVOLGIMENTO

ASFOL, Via Carmelo Giarrizzo, 13, 90146 Palermo PA

COSTI

Quota associativa IRASE provinciale di Palermo, € 30, da pagare al primo incontro

€ 470 euro per gli iscritti alla Uilscuola

€ 570,00 per i non iscritti alla Uilscuola

UTILIZZO CARD DOCENTE

Sì

Il pagamento deve avvenire in una singola volta nel caso si utilizzi la card del docente, a mezzo bonifico; in ogni caso entro il 20/01/2018.



IRASE Palermo – Via E. Albanese 19 – 90142 Palermo
C.F. 97316130828