



# Avviso percorsi leFP per la qualifica ciclo triennale 2025 – 2028

## Innovazione processo di semplificazione procedure di selezione Progetti leFP



Incontro 27/05/2025

# INNOVAZIONE PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE leFP (1/2)

**Il Dipartimento Istruzione ha avviato un processo di innovazione** nella programmazione leFP, a partire dal 2022, in corrispondenza con il periodo di attuazione delle riforme e degli investimenti PNRR

## OBIETTIVO

## ELEMENTI DI INNOVAZIONE

Garantire la continuità dell'offerta formativa professionalizzante leFP

- Programmazione triennale dell'offerta formativa leFP (Avvisi cicli triennali)

Semplificare le procedure di rendicontazione

- Adozione Unità di Costo Standard (opzioni di costo semplificate)

Rilevare gli esiti formativi e gli impatti degli interventi

- Monitoraggio degli esiti formativi in aggiunta al monitoraggio fisico e finanziario

## INNOVAZIONE PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE leFP (2/2)

Il Dipartimento Istruzione intende dare continuità al processo di innovazione, attraverso la semplificazione amministrativa di selezione delle operazioni relative all'offerta formativa leFP

### OBIETTIVO

### ELEMENTI DI INNOVAZIONE

Avviare le attività formative leFP in corrispondenza con l'anno scolastico

- Semplificazione delle procedure di selezione dei Progetti leFP

Sperimentare una standardizzazione della progettazione formativa

- Proposta metodologica di progettazione formativa standardizzata

Implementare il SI delle procedure di selezione

- Implementazione del «Gestore bandi» con schema di progettazione: competenze, quadri orari caratteristiche obbligatorie dei percorsi leFP

# AVVISO IeFP – CICLO TRIENNALE 2025 - 2028



## DESTINATARI

**Giovani in diritto -  
dovere di  
istruzione e  
formazione** che  
non abbiano  
compiuto 18 anni  
alla data del 1°  
Settembre 2025



## BENEFICIARI

**Enti di Formazione  
in possesso dei  
requisiti** previsti  
dalla L.R. n. 23 del  
14/12/2019 e dalle  
Linee Guida  
regionali vigenti



## DOTAZIONE FINANZIARIA

**€ 94.545.792,00 a  
a valere su FSE+ in  
attuazione  
Catalogo D.A.  
15/2025**  
**300 corsi triennali**  
n.155 Linea A  
n. 120 Linea B  
n. 25 Linea C



## DIMENSIONE CLASSI

**I annualità**  
**22 allievi**  
**(20 in presenza di  
allievi con disabilità o  
sede in area  
svantaggiata)**  
**(18 in presenza di  
allievi con disabilità e  
sede in area  
svantaggiata)**

# PROCEDURA DI SELEZIONE

## DUE FASI:

- ☐ **FASE 1** - “Costituzione del Catalogo dell’offerta formativa leFP – ciclo formativo 2025-2028” in cui sono programmati i percorsi formativi in coerenza con D.A. n.15 del 15/04/2025
- ☐ **FASE 2** - “Progettazione esecutiva” nell’ambito della quale sono dettagliati i destinatari, il personale impegnato, l’articolazione dei percorsi e il piano finanziario

## Fase 1



I percorsi proposti devono essere **ricompresi nell’offerta formativa trasmessa dal Soggetto proponente** - Comunicato Assessoriale n. 43946 del 6/12/2024

Presentazione di **una istanza per ogni percorso** che si intende realizzare

**Selezione di una sola Linea (A o B o C)** per ogni istanza

## Fase 2



**Progettazione esecutiva «a sportello»** su istruttoria di ricevibilità e ammissibilità con criteri oggettivi (c.d. criteri on/off).

Ammissione a finanziamento secondo il criterio 3.2.2 delle metodologie di selezione di cui alla D.G.R. n. 73 del 27/02/2025, nell’ambito di ciascuna Linea (A-B-C) e del relativo numero massimo di corsi finanziabili per Linea.

# PROCEDURA FASE 1 – COSTITUZIONE DEL CATALOGO leFP



## Presentazione istanze di inserimento nel Catalogo

### Soggetti coinvolti:

Enti di formazione

**Output:** Istanza di inserimento nel Catalogo e Patto di integrità

### Modalità di presentazione:

Attraverso il gestore bandi SI Sicilia FSE

Compilazione e conferma:  
Compilatori

Sottoscrizione e trasmissione:  
Legale rappresentante



## Verifica e validazione istanze/candidature

### Soggetti coinvolti:

Amministrazione regionale

**Output:** Elenchi istanze validate per ciascuna Linea (A – B –C) per costituzione Catalogo



## Adozione e pubblicazione Catalogo offerta formativa leFP – 2025-2028

### Soggetti coinvolti:

Amministrazione regionale

**Output:** Decreto approvazione Catalogo dell'offerta formativa leFP per la qualifica professionale – ciclo triennale 2025-2028, suddiviso per Linea (A-B-C)

### Modalità di pubblicazione:

Sito istituzionale Regione Siciliana e Sito Sicilia FSE

# PROCEDURA FASE 2 – PROGETTAZIONE ESECUTIVA



## Presentazione progettazione esecutiva

**Soggetti coinvolti:**  
Enti di formazione

**Output:** Progettazione esecutiva, corredata dalla documentazione degli allievi, e Istanza di finanziamento

**Modalità di presentazione:**  
SI Gestore bandi Sicilia FSE  
Compilazione e conferma:  
Compilatori  
Sottoscrizione e trasmissione:  
Legale rappresentante e Delegato



## Verifica e validazione progettazioni esecutive

**Soggetti coinvolti:**  
Amministrazione regionale

**Output:** Elenchi progettazioni esecutive ammissibili a finanziamento validate per Linea (A – B –C).

L'Amministrazione si riserva di spostare il progetto (esaurita la capienza della Linea scelta e verificata la coerenza con altra Linea) sulla Linea in cui dovesse residuare disponibilità di corsi.



## Adozione e pubblicazione Elenchi proposte ammesse Linea A - B - C

**Soggetti coinvolti:**  
Amministrazione regionale

**Output:** Decreto approvazione Elenchi percorsi leFP per la qualifica professionale – ciclo triennale 2025-2028, ammessi a finanziamento suddiviso per Linea (A-B-C)

**Modalità di pubblicazione:** Sito istituzionale Regione Siciliana e Sito Sicilia FSE

# STANDARDIZZAZIONE PROGETTAZIONE FORMATIVA

## Proposta metodologica di standardizzazione nel rispetto della normativa nazionale e regionale vigente

01

### Implementazione del gestore bandi SI Sicilia FSE

Tabella di correlazione al livello delle Macro-competenze e Competenze (CSR 155/2019)  
Quadri orari al livello di Aree formative ed Assi (DDG 1277/2021)  
Rispetto delle Linee guida PNRR Sistema duale (DM 139/2022)



02

### Competenze e quadri orari

I dati inseriti nel SI mettono in relazione le competenze delle Macro-competenze con le Aree formative e gli Assi formativi ed i relativi quadri orari - Repertorio e Linee guida



03

### Moduli obbligatori e attività accessorie

Moduli obbligatori riferiti agli obiettivi, ai principi orizzontali e alle tematiche secondarie FSE+. Attività accessorie extracurricolari per l'innalzamento delle competenze e della qualità del corso.



# STANDARDIZZAZIONE PROGETTAZIONE FORMATIVA

## CSR 155/2019

Competenze alfabetiche funzionali – comunicazione  
Competenza linguistica  
Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche  
Competenze storico-geografico-giuridiche ed economiche  
Competenza digitale  
Competenza di cittadinanza  
Competenze ricorsive  
Competenze comuni agli indirizzi  
Competenze connotative

## CSR 155/2019

Competenze di base e tecnico-professionali specifiche per figura professionale e indirizzo



## CSR 155/2019 - DDG 1277/2021

Competenze di base  
Competenze tecnico professionali

## DDG 1277/2021

Asse dei linguaggi  
Asse matematico  
Asse scientifico-tecnologico  
Asse storico-sociale, cittadinanza e Geografia  
Materie dell'area di indirizzo  
Formazione sul Lavoro (Stage/PCTO/Alternanza rafforzata/Apprendistato)

| III livello EQF - Competenze di base CSR 155/2019  |  |   |   | Quadro orario              |                             |                              | Esempio Progettazione quadro orario             |                            |                             |                              |
|--|--|---|---|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| CSR 155/2019<br>recepito con D.G.R. n. 465 del<br>13/12/2019 e D.A. n. 7969 del<br>20/12/2019 aggiornato con D.A n.<br>733 del 28/02/2020. | Competenza   | Asse LLGG Regione Siciliana<br>2021<br>recepito con D.G.R. n. 287 del<br>01/07/2021 e D.D.G. n. 1277<br>del 14/07/2021                                | Moduli principi<br>orizzontali e tematiche<br>secondarie FSE+   | Quadro<br>orario<br>I anno | Quadro<br>orario<br>II anno | Quadro<br>orario<br>III anno | Moduli esemplificativi                          | Quadro<br>orario<br>I anno | Quadro<br>orario<br>II anno | Quadro<br>orario<br>III anno |
| COMPETENZE ALFABETICHE<br>FUNZIONALI - COMUNICAZIONE   | Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita  | ASSE DEI LINGUAGGI  |   | 132                        | 132                         | 132                          | Italiano  | 60                         | 60                          | 60                           |
|  | COMPETENZE ALFABETICHE<br>FUNZIONALI - COMUNICAZIONE   | Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative | ASSE DEI LINGUAGGI  |                            |                             |                              | Comunicazione                                   | 22                         | 22                          | 22                           |
| COMPETENZA LINGUISTICA - Liv. A2<br>QCER   | Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita   | ASSE DEI LINGUAGGI  | Modulo Inglese 50h  |                            |                             |                              | Inglese   | 50                         | 50                          | 50                           |
| COMPETENZE MATEMATICHE,<br>SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE   | Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale | ASSE MATEMATICO   | Modulo Matematica 46h   | 66                         | 66                          | 66                           | Matematica                                      | 46                         | 46                          | 46                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Geometria                                       | 10                         | 10                          | 10                           |
| COMPETENZE MATEMATICHE,<br>SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE   | Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente   | ASSE SCIENTIFICO<br>TECNOLOGICO   | Modulo Sviluppo sostenibile ambientale 10h  | 132                        | 132                         | 66                           | Statistica descrittiva                          | 10                         | 10                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Scienze integrate (Biologia - Fisica - Chimica) | 42                         | 42                          | 10                           |
| COMPETENZA DIGITALE  | Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni  | ASSE SCIENTIFICO<br>TECNOLOGICO   | Modulo Informatica e Competenze digitali 30h  |                            |                             |                              | Trasformazione energetica                       | 40                         | 40                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Informatica e Competenze digitali 30h           | 30                         | 30                          | 30                           |
| COMPETENZE STORICO-<br>GEOGRAFICO-GIURIDICHE ED<br>ECONOMICHE  | Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo   | ASSE STORICO SOCIALE  | Modulo Orientamento 10h   |                            |                             |                              | Sviluppo sostenibile ambientale 10h             | 10                         | 10                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Scienze motorie                                 | 10                         | 10                          | 6                            |
| COMPETENZE STORICO-<br>GEOGRAFICO-GIURIDICHE ED<br>ECONOMICHE  | Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali             | ASSE STORICO SOCIALE  | Modulo Carta dei diritti fondamentali dell'UE 10h<br>Modulo Pari opportunità e non discriminazione 10h<br>Modulo Sviluppo sostenibile sociale 10h | 165                        | 132                         | 99                           | Informatica e Competenze digitali 30h           | 30                         | 30                          | 30                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Economia  | 30                         | 25                          | 14                           |
| COMPETENZA DI CITTADINANZA   | Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente   | ASSE STORICO SOCIALE  |   |                            |                             |                              | Cultura d'impresa e Organizzazione aziendale    | 25                         | 25                          | 15                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Storia  | 20                         | 15                          | 10                           |
|  |  |   |   | 495                        | 462                         | 363                          | Religione/Attività alternative                  | 10                         | 10                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Diritto   | 25                         | 17                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Carta dei diritti fondamentali dell'UE 10h      | 10                         | 10                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Pari opportunità e non discriminazione 10h      | 10                         | 10                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Sviluppo sostenibile sociale 10h                | 10                         | 10                          | 10                           |
|  |  |   |   |                            |                             |                              | Altro modulo ...                                |                            |                             |                              |
|  |  |   |   | 495                        | 462                         | 363                          |   | 490                        | 462                         | 363                          |

| III liv EQF - Competenze tec-prof 155/2019  |  |   |   | Ordinario            |                       |                        | Esempio Progettazione                               | Esempio Ordinario    |                       |                        | Duale alternanza min |                       |                        | Esempio Duale alternanza min |                       |                        | Duale alternanza max e appr |                       |                        | Esempio Duale altern. max e apprendistato |                       |                        |
|---|--|---|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|---|-----------------------|------------------------|
| CSR 155/2019<br>recepito con D.G.R. n. 465 del 13/12/2019 e D.A. n. 7969 del 20/12/2019 aggiornato con D.A n. 733 del 28/02/2020. | Competenza (Es. Figura Operatore del benessere - Indirizzo Erogazione di trattamenti acconciatura)   | Asse LLGG Regione Siciliana 2021<br>recepite con D.G.R. n. 287 del 01/07/2021 e D.D.G. n. 1277 del 14/07/2021 | Moduli principi orizzontali e tematiche secondarie FSE+ PNRR      | Quadro orario I anno | Quadro orario II anno | Quadro orario III anno | Moduli esemplificativi                              | Quadro orario I anno | Quadro orario II anno | Quadro orario III anno | Quadro orario I anno | Quadro orario II anno | Quadro orario III anno | Quadro orario I anno         | Quadro orario II anno | Quadro orario III anno | Quadro orario I anno        | Quadro orario II anno | Quadro orario III anno | Quadro orario I anno                      | Quadro orario II anno | Quadro orario III anno |
| <b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI RICORSIVE</b>   | Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni                 | <b>MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO</b>   | Modulo <b>Pianificazione delle fasi di lavoro</b>                 |                      |                       |                        | Pianificazione delle fasi di lavoro                 | 30                   | 10                    | 20                     |                      |                       |                        | 30                           | 10                    | 20                     |                             |                       |                        | 30  | 10                    | 20                     |
|   |  |   |   |                      |                       |                        | <i>Altro modulo ...</i>                             |                      |                       |                        |                      |                       |                        |                              |                       |                        |                             |                       |                        |   |                       |                        |
| <b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI RICORSIVE</b>   | Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso | <b>MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO</b>   | Modulo <b>Utilizzo e manutenzione di strumenti e attrezzature</b> |                      |                       |                        | Utilizzo e manutenzione di strumenti e attrezzature | 30                   | 10                    | 20                     |                      |                       |                        | 30                           | 10                    | 20                     |                             |                       |                        | 30  | 10                    | 20                     |
|   |  |   |   |                      |                       |                        | <i>Altro modulo ...</i>                             |                      |                       |                        |                      |                       |                        |                              |                       |                        |                             |                       |                        |   |                       |                        |
| <b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI RICORSIVE</b>   | Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente  | <b>MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO</b>   | Modulo <b>Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro 16h</b>     | 561                  | 429                   | 462                    | Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro 16h     | 16                   | 16                    | 16                     | 403                  | 277                   | 376                    | 16                           | 16                    | 16                     | 297                         | 66                    | 165                    | 16  | 16                    | 16                     |
|   |  |   |   |                      |                       |                        | <i>Altro modulo ...</i>                             |                      |                       | 14                     |                      |                       |                        |                              | 4                     |                        |                             |                       |                        |   |                       |                        |
| <b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DELLA STESSA FIGURA PROFESSIONALE</b>                                   | Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente   | <b>MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO</b>   |   |                      |                       |                        | <i>Inserire la denominazione dei moduli</i>         | 90                   | 90                    | 90                     |                      |                       |                        | 50                           | 10                    | 30                     |                             |                       |                        | 50  | 10                    | 30                     |
| <b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DELLA STESSA FIGURA PROFESSIONALE</b>                                   | Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio  | <b>MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO</b>   |   |                      |                       |                        | <i>Inserire la denominazione dei moduli</i>         | 90                   | 90                    | 90                     |                      |                       |                        | 50                           | 10                    | 30                     |                             |                       |                        | 50  | 10                    | 30                     |
| <b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI CONNOTATIVE L'INDIRIZZO</b>   | Eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base   | <b>MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO</b>   |   |                      |                       |                        | <i>Inserire la denominazione dei moduli</i>         | 291                  | 213                   | 222                    |                      |                       |                        | 107                          | 10                    | 45                     |                             |                       |                        | 107                                       | 10                    | 45                     |
| <b>STAGE / ALTERNANZA SIM-RAFF /APPR</b>  |  |   |   | 0                    | 165                   | 231                    |   | 0                    | 165                   | 231                    | 158                  | 317                   | 317                    | 264                          | 528                   | 528                    | 264                         | 528                   | 528                    | 264                                       | 528                   | 528                    |
|   |  |   |   | <b>561</b>           | <b>594</b>            | <b>693</b>             |   |                      |                       | <b>561</b>             | <b>594</b>           | <b>693</b>            | <b>561</b>             | <b>594</b>                   | <b>693</b>            | <b>561</b>             | <b>594</b>                  | <b>693</b>            | <b>561</b>             | <b>594</b>                                | <b>693</b>            |                        |

# PIANO FINANZIARIO - UCS

## Unità di costo standard

In conformità con Regolamento delegato UE 2021/702 (All. IV per l'Italia), le operazioni di cui al presente Avviso sono gestite attraverso l'applicazione dell'Unità di Costo Standard (UCS) nazionali previste, altresì, nelle *Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) della Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale”* del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvate con Decreto del MLPS n. 139 del 02/08/2022.

| VOCE | TIPOLOGIA UCS   | IMPORTO UCS                             |
|------|---|---|
| (A)  | UCS ora/corso “Fascia C” * tot. ore corso   | € 76,80 * 1056 = € <b>81.100,80</b>     |
| (B)  | (UCS ora/allievo * tot allievi effettivi) *<br>tot ore effettiva presenza/allievo | € 0,84 * 27 * 1056 = € <b>23.950,08</b> |
| (C)  | <b>TOTALE COSTO MAX CORSO (A)+(B)</b>   | <b>€ 105.050,88</b>                     |

# ATTUAZIONE GESTIONE MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Le modalità di attuazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione sono regolate dal **Vademecum FSE 2021-2027**.

In riferimento alle decurtazioni per la **riduzione del numero degli allievi** è prevista una riduzione progressiva del valore dell'**UCS ora/corso** e conseguente rideterminazione del finanziamento:

| Allievi validi | % riduzione UCS ora corso |
|----------------|---------------------------|
| 15-12          | 0%                        |
| 11             | 4%                        |
| 10             | 8%                        |
| 9              | 15%                       |
| 8              | 20%                       |
| 7              | 25%                       |
| 6              | 35%                       |
| 5              | 45%                       |
| 4              | 55%                       |
| 3              | 65%                       |
| 2              | 80%                       |
| 1              | 85%                       |
| 0              | 100%                      |

# PROCESSO DI INNOVAZIONE AVVISO leFP 2025 – 2028: IN SINTESI (1/2)



# PROCESSO DI INNOVAZIONE AVVISO leFP 2025 – 2028: IN SINTESI (2/2)

**Avviso leFP**  
**Ciclo triennale 2024-2027**

**Avviso leFP**  
**Ciclo triennale 2025-2028**

**04**  
**Standard**  
**progetta**  
**zione**

**Progettazione formativa con**  
**campi descrittivi editabili**  
nel SI Sicilia FSE



**Progettazione formativa**  
**standardizzata** al livello delle  
competenze (Accordo CSR  
155/2019)

**05**  
**Standard**  
**Quadri**  
**orari**

**Quadri orari con campi**  
**liberi editabili** nel SI Sicilia  
FSE



**Quadri orari standardizzati** al  
livello di Aree e Assi formativi  
Linee guida leFP (DDG 1277/2021)

**06**  
**SI Sicilia**  
**FSE**

**Assi formativi / Competenze**  
**organizzati in campi liberi**  
**editabili** nel SI Sicilia FSE



**Aree, Macro-competenze,**  
**Competenze, Assi, quadri orari e**  
**moduli obbligatori**

# CRONOPROGRAMMA

|   | GIUGNO  | LUGLIO  | AGOSTO  | SETTEMBRE   |
|---|---|---|---|---|
| PUBBLICAZIONE AVVISO  |  |   |   |   |
| FASE 1 - Presentazione istanze                                |  |   |   |   |
| FASE 1 - Istruttoria  |   |      |   |   |
| FASE 1 - Pubblicazione Catalogo                               |   |     |   |   |
| FASE 2 - Progettazione esecutiva                              |   |    | g   |   |
| FASE 2 - Istruttoria  |   |   |    |   |
| PUBBLICAZIONE ELENCHI AMMESSI                                 |   |   |    |   |
| DECRETO DI FINANZIAMENTO                                      |   |   |  |   |
| AVVIO I ANNUALITÀ a.s.f. 2025/2026                            |   |   |   |  |
| Istanza di finanziamento II e III annualità 2026/27 e 2027/28 |   |  |   |   |
| AVVIO II E III ANNUALITÀ a.s.f. 2026/27 e 2027/28             |   |   |   |  |

**Grazie per l'attenzione**

